

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 К.М.Н. доцент Шевченко О.А.
 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.03 «Стоматология»

врач-стоматолог общей практики

очная

стоматологический

анатомии человека

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	2	72	16		32			24			зачет
Итого	2	72	16		32			24			зачет

Кемерово 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» являются приобретение студентами знаний послойного строения областей человеческого тела.

1.1.2. Задачи дисциплины: формирование целостного представления о строении, функции и топографии органов человеческого тела; формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований топографо-анатомической науки для прикладной и теоретической медицины; выработка умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения; формирование у студентов знаний по топографической анатомии для обоснования диагноза, патогенеза заболевания; общего принципа послойного строения человеческого тела, топографической анатомии конкретных областей; клинической анатомии внутренних органов, мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, костей и суставов; о коллатеральном кровообращении при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов; о зонах чувствительной и двигательной иннервации крупными нервными стволами; о возрастных особенностях строения, формы и положения органов и систем; развитие практических навыков; стимулирование интереса к выбранной профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история медицины, латинский язык, анатомия человека.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: общая хирургия, лучевая терапия и лучевая диагностика.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализуемой ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	об абстрактном мышлении, анализе и синтезе о социально значимых проблемах и процессах в обществе	основы методологии гуманитарных наук методы и приемы абстрактного мышления	анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа	Навыками оценки и использования методов этического анализа ситуации в профессиональной деятельности
ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием библиографических ресурсов, медицинской биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	об основных информационных ресурсах, касающихся врачебной деятельности	принципы поиска и оценки информации этического характера стратегии формирования поискового запроса в различных информационных системах	искать необходимую информацию с использованием информационных систем с учетом информационной безопасности анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию	навыками работы с основными информационными ресурсами и применения их на практике для решения профессиональных задач
ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	о морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	Общие закономерности происхождения развития жизни, антропогенез и	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры	Медико-функциональным понятиям аппаратом

ПК-18	способностью к участию в проведении научных исследований	о проведении научных исследований	онтогенез человека	органов и основных сосудистых и нервных стволов	Основными методами анатомических исследований (препарирование, чтение рентгеновских снимков, антропоморфометрия)
		Законмерности строения организма в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.		На аутопсийных органах, рентгенограммах и др. выявить и описать анатомические конструкции.	

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			III	
Аудиторная работа , в том числе:	1,3	48	48	
Лекции (Л)	0,4	16	16	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,9	32	32	
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	0,7	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачет	
ИТОГО	2	72	72	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	Раздел 1 Теоретические основы топографической анатомии.	III	4	2		1			1	
1	Тема 1 Теоретические основы топографической анатомии.					1			1	УО-1
	Раздел 2 Топографическая анатомия головы.		46	10		19			17	
2	Тема 2 Топографическая анатомия мозгового отдела головы.			4		3			2	УО-1
3	Тема 3 Топографическая анатомия мозгового отдела головы.					4			1	ПР-1, УО-1
4	Тема 4 Топографическая анатомия лицевого отдела головы.			6		4			2	ПР-1, УО-1
5	Тема 5 Топографическая анатомия лицевого отдела головы.					4			2	ПР-1, УО-1
6	Тема 6 Топографическая анатомия лицевого отдела головы.					4			2	ПР-1, УО-1
	Раздел 3 Топографическая анатомия шеи.		22	4		12			6	
7	Тема 7 Топографическая анатомия					4			1	ПР-1,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	шеи.									УО-1
8	Тема 8 Топографическая анатомия органов шеи.					4			1	ПР-1, УО-1
9	Зачётное занятие					4			1	УО-2
	Всего		72	16		32			24	

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1 Теоретические основы топографической анатомии.					
1	Тема 1 Введение в предмет	Основы учения об анатомической изменчивости и его клиническое значение. Анатомо-функциональные основы коллатерального кровообращения. Закономерности строения периферического отдела нервной системы. Основы учения о фасциях.	2	III	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 ПК-18
Раздел 2 Топографическая анатомия головы.					
2	Тема 2 Топографическая анатомия мозгового отдела головы.	Границы, внешние ориентиры. Деление на области. Слои областей и их характеристика. Топография сосудисто-нервных пучков.	2	III	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 ПК-18
3	Тема 3 Топографическая анатомия мозгового отдела головы.	Топография мозговых оболочек и венозных синусов твердой мозговой оболочки. Схема Кронлейна-Брюсовой.	2	III	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 ПК-18
4	Топографическая анатомия лицевого отдела.	Границы, внешние ориентиры. Деление на области. Слои областей и их характеристика.	2	III	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 ПК-18
5	Топографическая анатомия лицевого отдела.	Боковая область лица: околоушно-жевательная, глубокая области. Топография сосудисто-нервных пучков.	2	III	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 ПК-18
6	Клетчаточные пространства головы.	Височно-крыловидное и межкрыловидное клетчаточные пространства по Н.И. Пирогову. Окололобное и заглобное клетчаточные пространства.	2	III	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 ПК-18
Раздел 3 Топографическая анатомия шеи.					
7	Топографическая анатомия шеи.	Границы, внешние ориентиры, деление на области. Топографическая анатомия передней и латеральной областей шеи. Фасции шеи. Поверхностные и глубокие клетчаточные пространства шеи и их связи с клетчаточными пространствами соседних областей	2	III	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 ПК-18
8	Топографическая анатомия органов	Топографическая анатомия органов	2	III	ОК-1 ОПК-1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	анатомия органов шеи.	шеи.			ОПК-9 ПК-18
Итого:			16		

2.3. Лабораторные практикумы

2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1 Теоретические основы топографической анатомии.						
1	Тема 1. Теоретические основы топографической анатомии.	Основы учения об анатомической изменчивости и его клиническое значение. Анатомо-функциональные основы коллатерального кровообращения. Закономерности строения периферического отдела нервной системы. Основы учения о фасциях.	1	III	УО-1, ПР-2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 ПК-18
Раздел 2 Топографическая анатомия головы.						
2	Топографическая анатомия мозгового отдела головы.	Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Границы, внешние ориентиры. Деление на отделы. Деление на области. Лобно-теменно-затылочная область, височная область, область сосцевидного отростка: слои и их характеристика, сосудисто-нервные пучки, клетчаточные пространства.	3	III	УО-1, ПР-1, ПР-2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 ПК-18
3	Топографическая анатомия мозгового отдела головы.	Наружное и внутреннее основание черепа. Оболочки головного мозга. Эпидуральное и подбололочные пространства. Ликворная система головного мозга. Кровоснабжение головного мозга и пути венозного оттока. Черепно-мозговая топография: проекция на поверхность кожи головы извилин и основных борозд коры больших полушарий, мозга, средней менингеальной артерии и её ветвей, синусов твердой мозговой оболочки.	4	III	УО-1, ПР-1, ПР-2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 ПК-18
4	Топографическая	Топографическая анатомия	4	III	УО-1,	ОК-1 ОПК-1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	анатомия лицевого отдела.	лицевого отдела головы. Границы, области, внешние ориентиры. Костная и хрящевая основа лица. Индивидуальные и возрастные различия. Проекционная анатомия основных сосудов, нервов и больших слюнных желёз. Фасции и клетчаточные пространства лица. Область глазницы. Подглазничная область. Скуловая область. Область носа. Околонуосовые пазухи.			ПР-1, ПР-2	ОПК-9 ПК-18
5	Топографическая анатомия лицевого отдела.	Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Щечная область. Слои и их характеристика. Жировое тело щеки. Кровеносные сосуды. Места выхода ветвей тройничного нерва. Околоушно-жевательная область. Слои и их характеристика. Занижнечелюстная ямка. Околоушная слюнная железа, ее капсула и слабые места. Кровеносные сосуды, нервы. Проекция ветвей лицевого нерва, протока околоушной железы. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы лицевого отдела головы. Глубокая область лица. Крыловидное венозное сплетение, верхнечелюстная артерия, нижнечелюстной нерв и их ветви.	4	III	УО-1, ПР-1, ПР-2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 ПК-18
6	Топографическая анатомия лицевого отдела.	Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Область рта. Подбородочная область. Слои и их характеристика. Верхняя и нижняя челюсти. Височно-нижнечелюстной сустав. Хирургическая анатомия переломов верхней и нижней челюстей	4	III	УО-1, ПР-1, ПР-2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 ПК-18
Раздел 3 Топографическая анатомия шеи.						
7	Топографическая анатомия шеи.	Топографическая анатомия шеи: границы, области и треугольники	4	III	УО-1, ПР-1,	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 ПК-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		шеи. Фасции и клетчаточные пространства шеи. Передняя область шеи.			ПР-2	
8	Топографическая анатомия шеи.	Топографическая анатомия шеи. Топография гортани и шейного отдела трахеи: строение, скелетоtopия, синтопия, кровоснабжение, венозный отток, иннервация, лимфотток. Топография глотки и шейного отдела пищевода: строение, скелетоtopия, синтопия, кровоснабжение, венозный отток, иннервация, лимфотток. Топография щитовидной и паращитовидной желёз: строение, синтопия, кровоснабжение, венозный отток, иннервация, лимфотток. Грудино - ключично - сосцевидная область. Латеральная область шеи. Слои и их характеристика.	4	III	УО-1, ПР-1, ПР-2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 ПК-18
9	Зачетное занятие		4	III	УО--2	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 ПК-18
Итого:			32			

2.5. Клинические практические занятия

2.6. Семинары

2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1 Теоретические основы топографической анатомии.			1	III		
	Теоретические основы топографической анатомии	проработка лекционного материала			Экспресс-опрос на практическом занятии	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 ПК-18
Раздел 2 Топографическая анатомия головы.			17	III		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Топографическая анатомия мозгового отдела головы.	проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки	5		Экспресс-опрос на практическом занятии, тестирование	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 ПК-18
	Топографическая анатомия лицевого отдела головы.	проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки	12		Экспресс-опрос на практическом занятии, тестирование	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 ПК-18
Раздел 3 Топографическая анатомия шеи.			6	III		
	Топографическая анатомия шеи и клетчаточных пространств	проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки			Экспресс-опрос на практическом занятии, тестирование	ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 ПК-18
Итого:			24			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Топографическая анатомия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

3. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 9,6 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1 Теоретические основы топографической анатомии	практические занятия	2	Проблемное обучение	1,6
	Раздел 2 Топографическая анатомия головы.	практические занятия	18	Контекстное обучение	5
	Раздел 3 Топографическая анатомия шеи.	практические занятия	12	Контекстное обучение	3
	Итого:		32		9.6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 ПК-18	Текущий	УО-1, ПР-2	Раздел 1 Теоретические основы топографической анатомии.	0,1
ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 ПК-18	Текущий	УО-1, ПР-1, ПР-2	Раздел 2 Топографическая анатомия головы.	0,6
ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 ПК-18	Текущий	УО-1, ПР-1, ПР-2	Раздел 3 Топографическая анатомия шеи.	0,2
ОК-1 ОПК-1 ОПК-9 ПК-18	Зачёт	УО-2	Разделы 1- 3	0,1
Итого:				1

Условные обозначения:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3); (ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).

ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговой формой контроля является зачет по предмету «Топографическая анатомия». Зачет проходит методом устного опроса и решением тестовых заданий.

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачету или экзамену (в полном объеме):

1. Топографическая анатомия мозгового отдела головы: деление на области. Слои областей и их характеристика, сосудисто-нервные пучки, клетчаточные пространства.
2. Строение костей черепа и сосцевидного отростка у взрослых и у детей.
3. Наружное и внутреннее основание черепа.
4. Головной мозг: полушария большого мозга, доли, борозды, мозговой ствол; черепные нервы. Оболочки головного мозга. Эпидуральное и подбололочные пространства.
5. Особенности артериального кровоснабжения и оттока венозной крови от головного мозга. Ликворная система головного мозга.
6. Черепно-мозговая топография: проекция на поверхность кожи головы извилин и основных борозд коры больших полушарий, желудочков мозга, средней менингеальной артерии и ее ветвей, синусов твердой мозговой оболочки.
7. Топографическая анатомия лицевого отдела головы: границы, деление на области. Костная и хрящевая основа лица. Индивидуальные и возрастные различия.
8. Область глазницы. Стенки глазницы, веки, глазное яблоко, ретробульбарный отдел.
9. Область носа: костно-хрящевая основа, полость носа, околоносовые пазухи.
10. Область рта. Губы, слои и их характеристика. Преддверие рта. Своды, переходные складки.
11. Полость рта: границы, мягкое и твердое небо. Зев, дужки, небные миндалины. Лимфатическое кольцо Пирогова-Вальдейера.
12. Верхняя и нижняя челюсти. Зубы. Анатомическая и клиническая формулы молочных и постоянных зубов.
13. Язык, подъязычные слюнные железы.
14. Дно полости рта: мышцы, фасции, клетчаточные пространства. Кровоснабжение, иннервация области рта.
15. Щечная область. Слои и их характеристика. Жировое тело щеки. Кровеносные сосуды. Проекция ветвей лицевого нерва, протока околоушной железы, места выхода ветвей тройничного нерва.
16. Глубокая область лица. Крыловидное венозное сплетение, верхнечелюстная артерия, нижнечелюстной нерв и их ветви.
17. Клетчаточные пространства и их связи с клетчаточными пространствами соседних областей.
18. Околоушно-жевательная область. Задненижнечелюстная ямка. Околоушная железа, ее капсула, слабые места капсулы, проток железы, кровеносные сосуды, нервы. Окологлоточные клетчаточные пространства.
19. Подглазничная и подбородочная области. Слои и их характеристика. Кровеносные сосуды, нервы.
20. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы лицевого и мозгового отделов головы.
21. Топографическая анатомия шеи: границы, внешние ориентиры, деление на области. Индивидуальные и возрастные различия. Скелетотопия и проекция органов и сосудисто-нервных пучков на поверхность кожи.

22. Фасции, поверхностные и глубокие клетчаточные пространства и их связи с клетчаточными пространствами соседних областей. Рефлексогенные зоны. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы.

23. Внутренний и наружный треугольники, мышечные промежутки. Слои областей и их характеристика. Сосудисто-нервные пучки внутреннего и наружного треугольников шеи: общая, наружная и внутренняя сонные, подключичная и позвоночная артерии; наружная и внутренняя яремные, плечеголовые вены; грудной проток; диафрагмальный, блуждающий, верхний гортанный и нижний гортанный возвратные нервы, подъязычный и добавочный нервы; шейное и плечевое сплетения, шейный отдел симпатического ствола. Коллатеральное кровоснабжение головного мозга при повреждении или окклюзии магистральных артерий шеи.

24. Органы шеи: гортань, трахея, глотка, пищевод, поднижнечелюстная, щитовидная и паращитовидная железы.

4.2.1а. Уметь показать на препарате, таблицах, муляжах:

1. Проекцию верхнего сагиттального синуса на череп
2. Верхний сагиттальный синус
3. Поперечный синус
4. Сток
5. Серп большого мозга
6. Палатку мозжечка
7. Поверхностную височную артерию
8. Межапоневротическое клетчаточное пространство височной области
9. Височную мышцу
10. Подапоневротическое клетчаточное пространство височной области
11. Место проекции основного ствола средней артерии твердой мозговой оболочки на поверхность черепа по схеме Кренлейна
12. Среднюю оболочечную артерию
13. Треугольник Шипо
14. Шилососцевидное отверстие
15. Сосцевидный венозный выпускник (эмиссарий)
16. Пирамиду височной кости
17. Наружное отверстие канала внутренней сонной артерии
18. Переднюю черепную ямку
19. Среднюю черепную ямку
20. Заднюю черепную ямку
21. Пещеристый синус твердой мозговой оболочки
22. Круглое отверстие
23. Овальное отверстие
24. Остистое отверстие
25. Сигмовидный синус
26. Лобную пазуху
27. Надглазничный нерв
28. Подглазничный нерв
29. Подбородочный нерв
30. Верхнюю глазничную щель
31. Клиновидную пазуху
32. Угловую вену
33. Лицевую вену
34. Верхнечелюстную пазуху
35. Заглоточное пространство
36. Окологлоточное пространство

37. Нижнюю глазничную щель
38. Клыковую ямку
39. Нижнечелюстной валик
40. Уздечку верхней губы
41. Уздечку нижней губы
42. Преддверие рта
43. Уздечку языка
44. Позадичелюстную ямку
45. Околоушную слюнную железу
46. Фасциальное ложе околоушной слюнной железы (клетчаточное пространство)
47. Лицевой нерв
48. Крыловидно-челюстное клетчаточное пространство
49. Проток околоушной слюнной железы
50. Лицевую артерию
51. Жевательную мышцу
52. Межкрыловидное клетчаточное пространство
53. Нижний альвеолярный нерв
54. Язычный нерв
55. Верхнечелюстную артерию
56. Венозное межкрыловидное сплетение
57. Крылонёбную ямку
58. Подвисочную ямку
59. Жевательно-челюстное клетчаточное пространство
60. Краевую ветвь лицевого нерва
61. Яремную вырезку рукоятки грудины
62. Грудиноключичное сочленение
63. Ключицу
64. I ребро
65. Трапециевидную мышцу
 66. Переднюю лестничную мышцу
 67. Диафрагмальный нерв
 68. Подключичную вену
 69. Среднюю лестничную мышцу
 70. Предлестничную межмышечную щель
 71. Лопаточно-ключичный треугольник (надключичную ямку)
 72. Межлестничную межмышечную щель
 73. Подключичную артерию с плечевым сплетением в межлестничном межмышечном промежутке
 74. Лопаточно-позвоночный треугольник
 75. Подключичную артерию в лестнично-позвоночном треугольнике
 76. Позвоночную артерию
 77. Щитошейный ствол
 78. Надлопаточную артерию
 79. Внутреннюю грудную артерию
 80. Поперечную артерию шеи
 81. Шейногрудной (звездчатый) узел
 82. Грудной лимфатический проток
 83. Шейное сплетение в лопаточно-трапециевидном треугольнике
 84. Подчелюстной треугольник
 85. Подбородочный треугольник
 86. Угол нижней челюсти

87. Нижний край тела нижней челюсти
88. Подъязычную кость
89. Двубрюшную мышцу
90. Шилоподъязычную мышцу
91. Челюстно-подъязычную мышцу (диафрагму рта)
92. Подчелюстную железу
93. Подчелюстные лимфатические узлы
94. Подбородочные лимфатические узлы
95. Капсулу подчелюстной слюнной железы (клетчаточное пространство подчелюстного треугольника)
96. Шейную ветвь лицевого нерва
97. Треугольник Пирогова
98. Лопаточно-подъязычную мышцу
99. Грудино-подъязычную мышцу
100. Грудино-щитовидную мышцу
101. Подкожную мышцу шеи
102. Белую линию шеи
103. Межапоневротическое надгрудинное клетчаточное пространство
104. Яремную венозную дугу
105. Превисцеральное (претрахеальное) клетчаточное пространство
106. Позадивисцеральное клетчаточное пространство
107. Длинные мышцы головы и шеи
108. Предпозвоночное клетчаточное пространство
109. Грудино-ключично-сосцевидную мышцу
110. Фасциальное ложе грудино-ключично-сосцевидной мышцы (клетчаточное пространство)
111. Общую сонную артерию, ее бифуркацию
112. Внутреннюю сонную артерию
113. Наружную сонную артерию
114. Подъязычный нерв
115. Нисходящую ветвь подъязычного нерва
116. Блуждающий нерв
117. Внутреннюю яремную вену
118. Общую лицевую вену
119. Добавочный нерв
120. Клетчаточное пространство основного сосудисто-нервного пучка

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

- вставить пропущенное слово:

1. Нормальная анатомия изучает тело человека по системам, а топографическая по
2. Основные стволы сосудов свода черепа идут в направлениям.
3. I ветвь тройничного нерва выходит из полости черепа через отверстие.

- выбрать один правильный ответ:

1. Одним из ориентиров границы между мозговым и лицевым отделами головы является:
 - а) нижний глазничный край, б) верхний глазничный край, в) нижняя выйная линия, г) верхняя выйная линия.

2. Верхняя выйная линия является границей между: а) затылочной областью и теменной, б) затылочной областью и шеей, в) затылочной областью и височной, г) теменной и височной областями.
3. Мягкие покровы лобной области иннервируются ветвями: а) II, б) III, в) IV, г) V пары черепных нервов.

4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача № 1

Больной 40 лет, госпитализирован в стационар с диагнозом: разлитая флегмона правой половины лица. Какие клетчаточные пространства могут быть вовлечены при такой флегмоне? Возможные пути распространения инфекции?

Эталон ответа к задаче № 1

При разлитой флегмоне половины лица в процесс вовлекаются глубокие и поверхностные клетчаточные пространства височной области, клетчатка скуловой, подглазничной, щечной, околоушной, подчелюстной областей, челюстно-жевательного, крыловидно-челюстного и окологлоточного пространства, крылонебной и подвисочной ямок, челюстно-язычного желобка и подъязычной области. Возможно распространение инфекции на противоположную сторону, в полость черепа и средостение.

4.2.6. Список тем рефератов:

1. Пирогов Н. И. — основоположник топографической (хирургической) анатомии, экспериментальной хирургии и анатомии. Основные научные труды Н. И. Пирогова, Значение работ великого русского ученого Н. И. Пирогова для современной медицины.
2. Фасция (определение), классификация фасций, микроскопическая структура, функции. Общая конструкция фасциального каркаса человеческого тела. Фасциальные ложа и межмышечные перегородки, клетчаточные пространства. Законы Н. И. Пирогова построения фасциальных влагалищ сосудисто-нервных пучков. Прикладное значение фасций. Фуллярная новокаиновая блокада.
3. Схема черепно-мозговой топографии Кренлейна — Брюсовой.
4. Схема ликвороциркуляции.
5. Топография околоушной слюнной железы (слабые места капсулы) и её выводного протока (проекция на кожу).
6. Топография лицевого нерва: ход, ветви, глубина залегания, проекция на кожу.
7. Венозный отток в области лица, связь с венами-синусами твердой мозговой оболочки и шеи, значение при воспалительных процессах в мягких тканях лица (фурункул верхней губы).
8. Фасции шеи по Шевкуненко, клетчаточные промежутки, связь с клетчаткой головы, груди и верхней конечности, значение при воспалительных процессах.

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине,	B	95-91	5

доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.	Е	70-66	3

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.— URL :ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			30
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2-х томах. [Электронный ресурс] : учебник / Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — URL :ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru Том 1.-832 с. Том 2.- 592 с.			30
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. — URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			30
	Дополнительная литература			
4	Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубодский. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - 734 с.	617 О-771	30	30
5	Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Комплект] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Топографическая анатомия и оперативная хирургия" с приложением на компакт-диске / И. И. Каган, С. В. Чемезов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с.	611 К 129	30	30

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Медведчикова, О. Г. Клетчаточные пространства головы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» / О. Г. Медведчикова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии. - Кемерово : КемГМУ, 2017. - 21 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://edu.kemsma.ru			30

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Топографическая анатомия	Учебная комната № 1	Ул. Назарова, 1а, морфологический корпус	Секционный стол – 1, Стол – 6, Стул – 21, Доска – 1, Табличная стойка – 1, столик под инструменты – 1, муляжи - 17	22 человека	373,9 кв м
	Учебная комната № 2	Ул. Назарова, 1а, морфологический корпус	шкаф под уч. пособия – 2, Стол секционный – 1, стол – 7, стул – 22 (2013), музейные препараты – 9, доска – 1, муляжи - 7	22 человека	

Учебная комната № 3 (кинозал)	Ул. Назарова, 1а, морфологический корпус	Секционный стол – 1, Стол – 2, Стул – 2, кресла – 60, Доска – 1, операционная лампа – 1, сейф – 1, кафедра – 1, муляжи – 3	75 человек
Учебная комната №4	Ул. Назарова, 1а, морфологический корпус	шкаф под уч. пособия – 8, стол – 7, стул – 23 (2013), музейные препараты – 68, доска – 1, муляжи – 4, Секционный стол – 1	22 человека
Учебная комната №5	Ул. Назарова, 1а, морфологический корпус	Секционный стол – 1, Стол – 7, Стул – 14, Доска – 1, Табличная стойка – 1, шкаф под инструменты – 1, муляжи – 1	22 человека
Учебно-методический кабинет	Ул. Назарова, 1а, морфологический корпус	Сейф – 3, стол – 2, диван – 2, стул – 6, стол журнальный – 1, 1 ноутбук Acer Extensa 5635 G, 1 лазерный принтер Samsung ML-1641 (2012)	5 человек
Лекционный зал (544,4 кв.м)	Ул. Назарова, 1а, морфологический корпус	Кронштейн для плакатов и таблиц – 1, Экран – 1, Мультимедийный проектор – 1, Ноутбук – 1, Доска – 1, 60 ученических столов, Операционная система – Linux	220 человек
Лаборантская	Ул. Назарова, 1а, морфологический корпус	Стол – 1, стол журнальный – 1, кресло – 2, стул – 1, диван – 1	1 человек
Материальная	Ул. Назарова, 1а, морфологический корпус	Сейф – 1, Стол письменный – 1, Шкаф для одежды – 1, кресло – 2, журнальный столик – 1	1 человек
Кабинет	Ул. Назарова, 1а, морфологический корпус	Стол компьютерный – 1 (2014), Шкаф для одежды – 1 (2013), Кресло – 3, журнальный столик – 1, Стул	1 человек

			- 1, Тумбочка - 1, шкаф для бумаг - 1		
	Доцентская		Стол письменный - 2, Сейф - 1, Кресло - 1, Шкаф для бумаг - 3, Стул - 2, Шкаф для одежды - 1 (2013)	1 человек	
	Кабинет	Ул. Назарова, 1а, морфологический корпус	Шкаф для одежды - 1 (2014), Шкаф для бумаг - 2, Письменный стол - 1, кресло - 1, Стул - 4, Тумбочка - 1, сейф - 1	1 человек	
	Табличная 1	Ул. Назарова, 1а, морфологический корпус	стойки - 2, Шкаф для книг - 2		
	Табличная 2	Ул. Назарова, 1а, морфологический корпус	Табличная стойка - 1, муляжи - 9, музейные препараты - 4, сейфы - 4, столик под инструменты - 1, шкаф - 1		
	Трупохранилище	Ул. Назарова, 1а, морфологический корпус	Шкаф для препаратов - 3, ванны - 2		
	Прачечная	Ул. Назарова, 1а, морфологический корпус	Стол - 1, стул - 1, холодильник - 1, стиральная машина - 1, шкаф - 1		

Рецензия

на рабочую программу дисциплины

Дисциплина «Топографическая анатомия головы и шеи» для студентов 2 курса, направление подготовки (специальность) 31.05.03 «Стоматология», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре Анатомии человека и топографической анатомии ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины (модуля, практики) «Топографическая анатомия головы и шеи» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули: теоретические основы топографической анатомии, топографическая анатомия головы, топографическая анатомия шеи, что отвечает требованию современного ФГОС ВО. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как, *контекстное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.*

Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля, практики) полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», типовой программе дисциплины «Топографическая анатомия головы и шеи» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Зав. кафедрой анатомии человека и топографической анатомии, доцент, к.м.н.

С.Ф. Зинчук

8.09.2018г.

Подпись заверяю:



специалист по кадрам

Управление по кадрам
Иванов И.И.

**Рецензия
на рабочую программу дисциплины**

Дисциплина «Топографическая анатомия головы и шеи» для студентов 2 курса, направление подготовки (специальность) 31.05.03 «Стоматология», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре Анатомии человека и топографической анатомии ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины (модуля, практики) «Топографическая анатомия головы и шеи» указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули: теоретические основы топографической анатомии, топографическая анатомия головы, топографическая анатомия шеи, что отвечает требованию современного ФГОС ВО. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как *контекстное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.*

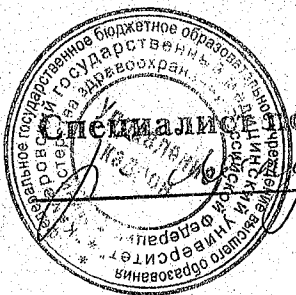
Таким образом, рабочая программа дисциплины (модуля, практики) полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», типовой программе дисциплины «Топографическая анатомия головы и шеи» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Зав. кафедрой патологической анатомии
и гистологии доцент, к.м.н.

22.09.2018г

О.Д. Сидорова

Подпись заверяю:



Специалист по кадрам

Иванова И.А.